

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

«__25__» ____06____ 2021 ж., хаттама № __11__

Факультеттің деканы м.а _____ Өмірбекова А.Ө

SK 3222 – «Отбасылық кеңес беру»
пәні бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
2021-2022 оқу жылы
3курс, қазақ бөлімі

Алматы, 2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі _____ Әлқожаева Н.С.

«__15__»__06____2021 ж., хаттама № __33__

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы _____ Кабакова М.П.

«__17__»__06____2021 ж., хаттама № __13__

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент **қорытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады**.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- онлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - «Отбасылық кеңес беру» пәнін Univer жүйесінде **жазбаша емтихан формасында тапсырады**.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар камтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: *универ жүйесінде онлайн*

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Емтихан уақыты: *2 сағат*

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1-тақырып. Отбасылық кеңес берудің жалпы мәселелері.

2 - тақырып. Кеңес беру тәжірибесіндегі отбасы және отбасы тәрбиесі теориясы.

3 -тақырып. Отбасылық кеңес берудегі консультант.

4 - тақырып. Отбасы кеңесшісі (консультант) кәсіби қалыптасуы және кәсіби дайындау.

5 - тақырып. Кеңес беру байланысы отбасылық кеңес берудегі негізгі элемент ретінде.

6 -тақырып. Отбасылық кеңес беру үдерісі.

7 - тақырып. Отбасылық кеңес беру отбасын қолдау орталықтары мен қызметтері іс-әрекетінің жеке бағыты ретінде.

8 – тақырып. Отбасылық кеңес беру барысында және кеңес беру үдерісін ұйымдастыруда әлеуметтік педагог, педагог-психолог жұмыс бағыты.

9 -тақырып. Отбасылық кеңес беру процедурасы мен техникасы.

10 - тақырып. Отбасылық кеңес берудің бастапқы кезеңдері және кеңес беру кездесулерін ұйымдастыру.

11 – тақырып. Кеңес берудің қорытынды кезеңдері және отбасылық кеңесшінің этикалық ережелері.

12 -тақырып. Отбасылық кеңес берудегі жүйелі отбасылық психотерапия.

13 -тақырып. Отбасылық терапия.

14 -тақырып. Жалпы білім беру ұйымдарындағы, кеңес беру және кризистік орталықтардағы, қамқорлыққа алу органдарындағы отбасылық кеңес беру.

15 -тақырып. Отбасылық мәселе гештальт-терапиясы.

ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

Негізгі:

1. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
2. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
3. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
4. Оразбекова К. Отбасы психологиясы. Алматы- 2000.
5. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.
6. Гагай В. В. Семейное консультирование. - СПб.: Речь, 2010. - 317 с.

Қосымша:

7. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование / Забродин Ю.М., Пахальян В.Э., под общей редакцией Ю.М. Забродина. – М.: Эксмо, 2010.–384 с.
8. Фельдштейн Д.И. Психология развития человека как личности: Избранные труды: В 2 т. – Т 1. – М. - Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. — 568 с.
9. Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.
10. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2003.
11. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2004.
12. Адлер А. Наука жить. Киев, 2005.
13. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.,МГУ, 2006.
14. Качунас Р. Основы психологического консультирования. М, 1999.
15. Нэльсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. М., 2010.

- Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.,2004.
16. СиляеваЕ.Г.Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Учеб.пособиедлястуд.высш.учеб.заведенийМ.:Издательскийцентр«Академия»,2002.
 17. Елизаров. А. Н.Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие.-М.:«Ось-89»,2003.-336 с.
 18. Құнанбаева А.Ж. Дәстүрлі казак жанұясындағы ата-ана мен бала қатынасының ерекшеліктері./Педагогика.2006.№1. 43-47бб.
 19. Төлеубекова Р. Отбасы және тәрбие. Ұлт тағылымы.-2001.№ 1. -98-100б1
 20. Рудольф Дрейкурс,Вика Золц. Манифест счастливого детства.Серия «Авторитетные детские психологи» ООО «Рама Паблишин», Екатеринбург-2011, 296стр
 21. Посысов Н.Н. (ред) Основы психологии семьи и семейного консультирования М.: Изд-во Владос-пресс, 2004 . - 328 стр.
 22. Ибраимова Л. Қазақ халқының отбасылық тәрбиесі. Оқу-әдістемелік құрал. — Алматы: Нұрлы әлем, 2005.—56бет.
 23. Жумадуллаева А. Жастарды отбасы-некелік өмірге даярлаудың негізі — ата-ана өнегесі//Ұлттағылымы.—2001,№3.
 24. MichaelJ., Goldshtein,BruseL.,Baker,and K.Jamison Abnormal Psychology: experience,origins,andintervntion.1986.
 25. RobertS. Feldman. Understanding Psychology.1990,1987 by McGraw–Hill Inc.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.